

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IPSSGA
Ambrosini
Una scuola un lavoro

Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

“Gaspere Ambrosini”

IST. PROF.LE PER I SERV. ALBERGH. E DELLA RISTOR. - "G.AMBROSINI"-FAVARA
Prot. 0011861 del 11/11/2024
IV (Uscita)

Agli alunni
Ai genitori
Ai corsisti
Ai Docenti
All'Albo on Line
Al sito web dell'istituto
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Progetto: **STEM L.I.F.E (Lungimirante - Intuitivo - Femminile - Entusiasmante)**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36096

CUP: **D24D23004150006**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: **M4C1I3.1-2023-1143-1224**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 - Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 2736 del 01/03/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “STEM L.I.F.E”, CUP: **D24D23004150006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito

12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento



dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

EMANA

Avviso per studenti per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana/sabato mattina

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni, indicare con una crocetta la/le preferenza/e

PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI" LINEA DI INTERVENTO A				
Tipologia di attività	Esperto/Tutor	Destinatari del progetto formativo	Articolazione e del percorso	Preferenza/e
DALL'OSSERVAZIONE UMANA ALL'OSSERVAZIONE TECNOLOGICA: uso consapevole e ragionato della tecnologia applicata alle scienze: uso di strumenti ottici di osservazione e strumenti digitali. Gli alunni creeranno un prodotto divulgativo scientifico che potrà indifferentemente avere una sua veste virtuale (e-book) o materiale cartaceo	n. 1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 20 h	
	1 TUTOR INTERNO			
TRADIZIONE E INNOVAZIONE: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL CARRETTO SICILIANO (PANIERE DEI PRODOTTI LOCALI) "Lu Vardunaru e Lu Carrittieri", le figure che hanno contribuito alla comparsa del "Carretto Siciliano" recupero delle tradizioni popolari e l'artigianato per mantenere viva la cultura dei luoghi d'appartenenza, ricerca, studio e la realizzazione di alcune parti del "Carretto Siciliano"; il progetto il disegno poi inciso e pitturato con le proprie mani per far rivivere l'emozione di creare un oggetto unico e personale.	n. 1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 20 h	
	1 TUTOR INTERNO			



<p>LA MODELLAZIONE DIGITALE E LA STAMPA 3D:</p> <p>Il corso fornirà le conoscenze e i principi fondamentali della modellazione digitale e la stampa 3D nel percorso formativo della scuola alberghiera. Gli studenti acquisiranno le competenze pratiche nella progettazione e creazione di modelli tridimensionali utilizzando software avanzati e tecnologie di stampa 3D. Queste attività innovative permetteranno agli studenti di applicare la loro creatività e precisione nella realizzazione di prototipi e oggetti utili per il settore dell'ospitalità, preparandoli per le sfide del futuro tecnologico.</p>	<p>n.2 ESPERTI (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	
	<p>2 TUTOR INTERNI</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	

<p>PODCAST E VIDEOMAKING</p> <p>Il corso si propone di introdurre i concetti di podcasting e videomaking nella scuola alberghiera. Gli studenti acquisiranno delle competenze nella creazione di contenuti audio e video, nella realizzazione di sceneggiature, registrazione, montaggio e post-produzione. Queste attività permetteranno agli studenti di migliorare le loro competenze comunicative, promuovere le attività dell'Istituto alberghiero e acquisire conoscenze spendibili in ambito professionale nel settore dell'ospitalità e dei media.</p>	<p>n.2 ESPERTI (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	
	<p>2 TUTOR INTERNI</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	
<p>IL PENSIERO COMPUTAZIONALE:</p> <p>Il corso ha la finalità di introdurre il pensiero computazionale nella scuola alberghiera. Attraverso attività didattiche innovative e laboratori interattivi, gli studenti impareranno a sviluppare competenze logiche e di problem-solving essenziali per il settore dell'ospitalità. Il programma include l'uso di software di simulazione e strumenti di programmazione visuale, permettendo agli studenti di applicare i principi del pensiero computazionale a situazioni reali, migliorando la loro capacità di affrontare sfide complesse e di lavorare con tecnologie avanzate.</p>	<p>n.2 ESPERTI (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	
	<p>2 TUTOR INTERNI</p>	<p>9/11 alunni/corsisti per ogni edizione</p>	<p>n. 1 edizioni 20 h</p>	



PROGETTI DI TECNOLOGIE DIGITALI Per l'apprendimento collaborativo mira a integrare le tecnologie digitali avanzate nel curriculum della scuola alberghiera. Gli studenti impareranno a utilizzare software di gestione alberghiera, sistemi di prenotazione online e strumenti di automazione per migliorare l'efficienza e la qualità del servizio. Il programma formativo include sessioni pratiche e laboratori interattivi, offrendo agli studenti l'opportunità di acquisire competenze digitali cruciali per il settore dell'ospitalità moderna.	N. 1 ESPERTI (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 20 h	
	1 TUTOR INTERNI			
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE PROFESSIONALI STEM, offre percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali nelle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Attraverso workshop, sessioni di mentoring, test psico-attitudinali e attività pratiche, gli studenti della scuola alberghiera, esploreranno le opportunità nel campo delle STEM, sviluppando competenze e conoscenze utili per intraprendere una carriera in questi settori. Il progetto mira a promuovere l'inclusione digitale e a preparare gli studenti per le sfide del futuro.	n.3 ESPERTI (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 15 h	
		9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 15 h	
		9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 15 h	

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI				
Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Articolazione del percorso	N. Ore da attribuire ad ogni unità di personale	
LINEA INTERVENTO "A" N.5 percorsi formativi di lingua INGLESE per studenti e studentesse per il potenziamento delle competenze linguistiche finalizzato alla preparazione delle mobilità Erasmus+ per promuovere anche il successo formativo e lo studio degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	n. 5 ESPERTI (interno/esterno) docente madrelingua inglese o in possesso di laurea con specializzazione in lingua inglese (vecchio o nuovo ordinamento);	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 22 h	
		9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 22 h	
	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 22 h		
	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 22 h		
	n.5 TUTOR INTERNI	9/11 alunni/corsisti per ogni edizione	n. 1 edizioni 22 h	



Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 9/11 partecipanti per ogni edizione, alunni/corsisti selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere alunni e/o corsisti iscritti nell'anno scolastico 2024/25;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, **forti motivazioni** al miglioramento, al potenziamento dello studio delle discipline STEM e multilinguismo.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni/corsisti.

Modalità di presentazione delle domande

Il candidato presenterà in segreteria la documentazione di seguito indicata entro il giorno **15/11/2024**:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione Futura, PNRR futura DM 65.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad una o più edizioni.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. I docenti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Il Dirigente Scolastico
Alessia Guccione

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connesse)



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:

Favara, _____ Firma _____