



Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera  
**“Gaspere Ambrosini”**

Via Che Guevara – 92026 FAVARA (AG) tel. 0922 429331 – C.F. 93011170847  
 agrh02000c@istruzione.it [www.alberghierofavara.edu.it](http://www.alberghierofavara.edu.it)

IST. PROF.LE PER I SERV. ALBERGH. E DELLA RISTOR. - "G.AMBROSINI"-FAVARA  
 Prot. 0015704 del 23/12/2023  
 VII (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto  
 All'Albo pretorio on-line e ad  
 Amministrazione Trasparente  
 Al Sito Web dell'Istituto sezione PNRR  
 Agli Istituti Scolastici della Provincia di AG

**Avviso pubblico per la SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR da impegnare nel progetto dal titolo “Lavoriamo insieme per il nostro futuro”** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15661 CUP: D24D22004690006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021.
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 308.756,59 per la realizzazione degli Interventi.
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. N. 0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4 Divari Territoriali nelle

scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

- VISTO** l'atto di concessione prot. N.° 53149 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto del 15/02/2023 di variazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 4930 del 12/04/2023;
- VISTO** il proprio Decreto di avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15661 - Titolo "Lavoriamo insieme per il nostro futuro" Prot. n. 14273 del 23/11/2023;
- CONSIDERATO** che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno";
- CONSIDERATO** che le candidature pervenute con il precedente avviso prot. 15018, sono state in numero inferiore rispetto a quello richiesto;
- VISTO** il Decreto di costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot.n.14885 del 05/12/2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Lavoriamo insieme per il nostro futuro" CUP D24D22004690006, di avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

## EMANA

***Un nuovo avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo "Lavoriamo insieme per il nostro futuro" - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*** CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15661 CUP: D24D22004690006

### **Art. 1 Oggetto**

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- **n. 15 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento.** In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà all'assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
- **N.9 ESPERTI (2 docenti di Italiano, 4 di Matematica, 3 di Inglese) per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base.** In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
- **1 ESPERTO ASSISTENTE SOCIALE per i percorsi formativi rivolti alle famiglie.** In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
- **N. 14 TUTOR fra i docenti interni per collaborare con gli esperti dei laboratori co-curricolari.** Non è prevista la selezione di tutor all'esterno.

L'assunzione dell'incarico prevede l'espletamento di attività non retribuite di impegno funzionale alla

realizzazione delle attività previste dal progetto.

## **Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività previste**

### **Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari (abbiamo previsto un minimo di 4 destinatari).

### **Percorsi di orientamento per le famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- realizzare le azioni di uno fra i seguenti percorsi:
  - a) mentoring e orientamento;
  - b) potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - c) orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- rispettare il calendario degli incontri programmati;
- collaborare attivamente con la Dirigente Scolastica e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta attuazione dell'intervento.

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.

### I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione;

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni/ dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

## **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. siano in possesso del Titolo di studio specifico richiesto per ogni tipologia di percorso per il quale si concorre, così come indicato al successivo art. 3 del presente bando.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 3 – Criteri di selezione**

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto il 30/05/2023, secondo le tabelle sotto indicate, differenziate per percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

## Percorso formativo di mentoring e orientamento

### TABELLE VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Selezione n.15 esperti Percorso formativo di mentoring e orientamento</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
A1. LAUREA (vecchio ordinamento secondo livello specialistico) o	Da 110 e lode a 110: 13 punti Da 109 a 90: 10 punti Da 89 a 70: 5 punti Da 69 a 60: 1 punto
A2 LAUREA triennale in alternativa al punto A1	Da 110 e lode a 110: 9 punti Da 109 a 90: 6 punti Da 89 a 70: 3 punti Da 69 a 60: 1 punto
A3 DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2 in assenza di laurea) Verrà valutato un solo diploma	5 punti
<b>Altri titoli e specializzazioni</b>	
Master, dottorati di ricerca e corsi di perfezionamento (di almeno 500 ore) inerenti all'area di intervento	5 punti (per un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione di almeno 10 ore inerenti alle tematiche relative al bando (organizzati da M.I.M., USR, Scuole e Enti accreditati)	1 punto (per un massimo di 10 punti)
Certificazioni linguistiche	1 punto (per un massimo di 2 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati)	1 punto (lo per un massimo di 3 punti)
Pubblicazioni specialistiche inerenti all'area di intervento	- 0,25 punti per ogni articolo in libri o riviste specializzate (per un massimo di 1 punto) - 1 punto per ogni pubblicazione con ISBN (per un massimo di 2 punti)
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienza di docenza e/o tutor nei progetti finanziati da fondi europei inerenti all'area di intervento	1 punto per ciascun corso (per un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza documentabile.	1 punto per ogni anno (massimo 10 punti)
Partecipazione a gruppi di lavoro iniziale su PNRR	5 punti
Documentata esperienza /incarico in : · valutazione apprendimenti INVALSI e valutazione scuola (RAV e PdM); · rapporti con il territorio; · collaborazione con figure di sistema; · predisposizione e aggiornamento documenti strategici;	1 punto per un massimo di 10 punti
Esperienze di tipo collaborativo (Collaboratore del dirigente scolastico, funzione strumentale e referente dispersione scolastica)	1 punto per ogni anno per un massimo di 15 punti
Formazione in materia di sicurezza e privacy	1 punto per ogni corso (per un massimo di 4 punti)

- Punteggio massimo Titoli di studio + Altri titoli e specializzazioni: 46 punti
- Punteggio massimo Esperienze lavorative: 54 punti

## Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Selezione n.9 esperti Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: n. 2 docenti di lingua italiana; n. 4 docenti di matematica; n. 3 docenti di lingua inglese.	
Titoli di studio	Punteggio massimo
A1. LAUREA (vecchio ordinamento secondo livello specialistico)	Da 110 e lode a 110: 13 punti Da 109 a 90: 10 punti Da 89 a 70: 5 punti Da 69 a 60: 1 punto
<b>Altri titoli e specializzazioni</b>	
Master, dottorati di ricerca e corsi di perfezionamento (di almeno 500 ore) inerenti all'area di intervento	5 punti (per un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione di almeno 10 ore inerenti alle tematiche relative al bando (organizzati da M.I.M., USR, Scuole e Enti accreditati)	1 punto (per un massimo di 10 punti)
Certificazioni linguistiche	1 punto (per un massimo di 2 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati)	1 punto (per un massimo di 3 punti)
Pubblicazioni specialistiche inerenti all'area di intervento	- 0,25 punti per ogni articolo in libri o riviste specializzate (per un massimo di 1 punto) - 1 punto per ogni pubblicazione con ISBN (per un massimo di 2 punti)
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienza di docenza e/o tutor nei progetti finanziati da fondi europei inerenti all'area di intervento	1 punto per ciascun corso (per un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza documentabile inerente alla materia oggetto dell'avviso	1 punto per ogni anno di servizio (così come valutabili ai fini del punteggio della graduatoria d'istituto) (massimo 10 punti)
Partecipazione a gruppi di lavoro iniziale su PNRR	5 punti
Documentata esperienza /incarico in : · valutazione apprendimenti INVALSI e valutazione scuola (RAV e PdM); · rapporti con il territorio; · collaborazione con figure di sistema; · predisposizione e aggiornamento documenti strategici;	1 punto per un massimo di 10 punti
Esperienze di tipo collaborativo (Collaboratore del dirigente scolastico, funzione strumentale e Referente dispersione scolastica)	1 punto per ogni anno per un massimo di 15 punti
Formazione in materia di sicurezza e privacy	1 punto per ogni corso (per un massimo di 4 punti)

- Punteggio massimo Titoli di studio + Altri titoli e specializzazioni: 46 punti
- Punteggio massimo Esperienze lavorative: 54 punti

## Percorsi di orientamento per le famiglie

<b>Selezione n.1 esperto Percorsi di orientamento per le famiglie: n. 1 assistente sociale.</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
A1. LAUREA (vecchio ordinamento secondo livello specialistico)	Da 110 e lode a 110: 13 punti Da 109 a 90: 10 punti Da 89 a 70: 5 punti Da 69 a 60: 1 punto
A2 LAUREA triennale in alternativa al punto A1	Da 110 e lode a 110: 9 punti Da 109 a 90: 6 punti Da 89 a 70: 3 punti Da 69 a 60: 1 punto
<b>Altri titoli e specializzazioni</b>	
Master, dottorati di ricerca e corsi di perfezionamento (di almeno 500 ore) inerenti all'area di intervento	4 punti (per un massimo di 12 punti)
Corsi di formazione di almeno 10 ore inerenti alle tematiche relative al bando (organizzati da M.I.M., USR, Scuole e Enti accreditati)	1 punto (per un massimo di 10 punti)
Certificazioni linguistiche	1 punto (per un massimo di 4 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati)	1 punto (per un massimo di 4 punti)
Pubblicazioni specialistiche inerenti all'area di intervento	- 0,25 punti per ogni articolo in libri o riviste specializzate (per un massimo di 1 punto) - 1 punto per ogni pubblicazione con ISBN (per un massimo di 2 punti)
<b>Esperienze professionali</b>	
Attività professionale documentata	1 punto per ogni anno (per un massimo di 7 punti)
Esperienza di docenza e/o tutor nei progetti finanziati da fondi europei inerenti all'area di intervento	1 punto per ciascun corso (per un massimo di 7 punti)
Partecipazione a gruppi di lavoro iniziale su PNRR	5 punti
Attività documentata presso consultori familiari e/o Esperienza documentabile inerente alla materia oggetto dell'avviso	1 punto per ogni esperienza (per un massimo di 15 punti)
Documentata esperienza /incarico in: · rapporti con il territorio; · collaborazione con figure di sistema; · attività di volontariato e/o associazionismo	1 punto per un massimo di 5 punti
Esperienze di tipo collaborativo in ambito scolastico (assistente alla comunicazione, pedagoga, attività di sportello ascolto)	1 punto per ogni esperienza per un massimo di 12 punti
Formazione in materia di sicurezza e privacy	1 punto per ogni corso (per un massimo di 3 punti)

- Punteggio massimo Titoli di studio + Altri titoli e specializzazioni: 46 punti
- Punteggio massimo Esperienze lavorative: 54 punti

## Percorso formativo di tutor

### TABELLE VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Selezione n.14 esperti Percorso formativo di tutor</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
A1. LAUREA (vecchio ordinamento secondo o livello specialistico)	Da 110 e lode a 110: 13 punti Da 109 a 90: 10 punti Da 89 a 70: 5 punti Da 69 a 60: 1 punto
A2 LAUREA triennale in alternativa al punto A1	Da 110 e lode a 110: 9 punti Da 109 a 90: 6 punti Da 89 a 70: 3 punti Da 69 a 60: 1 punto
A3 DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2 in assenza di laurea) Verrà valutato un solo diploma	5 punti
<b>Altri titoli e specializzazioni</b>	
Master, dottorati di ricerca e corsi di perfezionamento (di almeno 500 ore) inerenti all'area di intervento	5 punti (per un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione di almeno 10 ore inerenti alle tematiche relative al bando (organizzati da M.I.M., USR, Scuole e Enti accreditati)	1 punto (per un massimo di 10 punti)
Certificazioni linguistiche	1 punto (per un massimo di 2 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati)	1 punto (lo per un massimo di 3 punti)
Pubblicazioni specialistiche inerenti all'area di intervento	- 0,25 punti per ogni articolo in libri o riviste specializzate (per un massimo di 1 punto) - 1 punto per ogni pubblicazione con ISBN (per un massimo di 2 punti)
<b>Esperienze professionali</b>	
Esperienza di docenza e/o tutor nei progetti finanziati da fondi europei inerenti all'area di intervento	1 punto per ciascun corso (per un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza documentabile.	1 punto per ogni anno (massimo 10 punti)
Partecipazione a gruppi di lavoro iniziale su PNRR	5 punti
Documentata esperienza /incarico in : · valutazione apprendimenti INVALSI e valutazione scuola (RAV e PdM); · rapporti con il territorio; · collaborazione con figure di sistema; · predisposizione e aggiornamento documenti strategici;	1 punto per un massimo di 10 punti
Esperienze di tipo collaborativo (Collaboratore del dirigente scolastico, funzione strumentale e referente dispersione scolastica)	1 punto per ogni anno per un massimo di 15 punti
Formazione in materia di sicurezza e privacy	1 punto per ogni corso (per un massimo di 4 punti)

- Punteggio massimo Titoli di studio + Altri titoli e specializzazioni: 46 punti
- Punteggio massimo Esperienze lavorative: 54 punti

#### Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (31/12/2024), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta dal personale individuato in orario extracurricolare per moduli formativi e raggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi, come di seguito indicato:

- **Percorsi di mentoring e orientamento.** Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 80 ore (5 Edizioni di 16 ore ciascuna).
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento** Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 40 ore (4 Edizione di 10 ore per ciascun percorso per gruppi di 4 studenti).
- **Percorsi di orientamento per le famiglie.** Sono previsti 15 percorsi (Edizioni) della durata di 4 ore per ciascun percorso per gruppi di 3 genitori.
  - o All’esperto assistente sociale individuato sarà affidato un incarico di 15 ore (15 Edizioni di 1 ore ciascuna).
  - o **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.** A ogni Tutor individuato sarà affidato un incarico di 20 ore (1 Edizione di 20 ore per gruppi di 9 studenti);

L’Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare a ciascun Esperto/Tutor nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

**Percorsi di mentoring e orientamento.**

L’Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento.**

L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

**Percorsi di orientamento per le famiglie.**

L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il tutor impegnato direttamente nell’erogazione delle attività è pari a 34,00 €/h.

Il corrispettivo lordo sarà stabilito tenendo conto degli importi orari sopra riportati, comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportati alle ore attribuite.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell’IPSSCOA “Gaspere Ambrosini” di Favara, corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 (a-b-c- d) Schede di autovalutazione (una per ogni percorso per cui si chiede di concorrere);
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse (una per ogni percorso per cui si chiede di concorrere);
- All. 4 Modello Informativa Privacy;

- Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Fotocopia del documento di riconoscimento.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 30/12/2023** con una delle seguenti modalità:

- tramite posta certificata all'indirizzo [agrh02000c@pec.istruzione.it](mailto:agrh02000c@pec.istruzione.it);
- tramite posta elettronica all'indirizzo [agrh02000c@istruzione.it](mailto:agrh02000c@istruzione.it).

Nel caso di invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **“DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- PNRR DIVARI TERRITORIALI”**.

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.alberghierofavara.edu.it/>

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del

Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'IPSSEOA "Gaspare Ambrosini" di Favara rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Dott.ssa Gabriella Bruccoleri.

La Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Gabriella Bruccoleri. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [agrh02000c@istruzione.it](mailto:agrh02000c@istruzione.it) - 0922/429331 - 437071

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo <https://www.alberghierofavara.edu.it/>

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Gabriella Bruccoleri.

#### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.alberghierofavara.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

F.to Digitalmente da  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Gabriella Bruccoleri

Allegati:

- All. 1 – Istanza di Partecipazione;
- All. 2 - (a-b-c-d) Schede di autovalutazione (una per ogni percorso per cui si chiede di concorrere).
- All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 - Modello Informativa Privacy